

Hur gör vi en utbildning för hållbara socionomer?

Marie Gustavsson
Socionomprogrammet

Hållbar utveckling – Socionomprogrammet?



Många frågor blir det...

- Hur arbetar vi för att integrera hållbarhet i utbildningen?
- Hur blir våra avgående studenter ”hållbara socionomer”?
- Behöver vi begreppet Hållbarhet?

Vad är Socionomprogrammet?

- 7 terminer, 95 platser, antagning på hösten,
- Campus Norrköping, Institutionen för Samhälls- och välfärdsstudier, Avdelningen Socialt arbete
- Professionsutbildning - socialt arbete utbildar för en mängd olika yrken

”Socionom - världens viktigaste arbete”

Många olika yrken och områden!

- **Kommun- och landstingssektor:**

socialsekreterare, biståndshandläggare, kurator vid skolor och inom hälso- och sjukvården, behandlingsassistent eller fältsekreterare.

Inom kommunal socialtjänst, hälso- och sjukvård, vård och omsorg, skola och fritid, missbruksvård, den psykiatriska barn- och ungdomsvården och på familjerådgivningsbyråer.

- **Statlig sektor:**

behandlingsassistent, frivårdsinspektör, handläggare, utredare, arbetsförmedlare och inspektör.

Inom Kriminalvården, Statens Institutionsstyrelse, Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen, Socialstyrelsen och Inspektionen för vård och omsorg.

- **Privat sektor:**

arbete med utredning, behandling, service eller planering, som terapeuter, kuratorer, behandlingsassistenter, chefer, konsulter, (diakoner).

Inom vård och omsorg, företagshälsovård, kyrkan, frivilligsektorn, ideella organisationer och som egen företagare.

Vad är hållbarhet?

1 kap. §5 i Högskolelagen (SFS, 1992:1434): *Universitet och högskolor skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som **innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.***

Svenska Uneskorådet: arbetet för hållbar utveckling

Målet med utbildning för hållbar utveckling är en värld där alla har tillgång till kvalitativ utbildning som lär ut värderingar, beteenden och livsstilar som krävs för att ställa om samhället och hitta lösningar på världens ekonomiska, sociala och miljömässiga utmaningar.

Ex på teman:

fattigdomsminskning, medborgarskap, fred, etik, lokalt och globalt ansvarstagande, demokrati och förvaltning, begränsning av katastrofer, utveckling av landsbygd och stad, vatten, hållbar urbanisering, jämställdhet och kulturell mångfald.

Lärande för hållbar utveckling

Problem och utmaningar som studenterna möter inom utbildning för hållbar utveckling kännetecknas av komplexitet.

Ett nyckelord är förändring. För förändring krävs handlingskompetens.



Agenda 2030

- 17 globala mål med sammanlagt 169 delmål
- syftar till att utrota fattigdom och hunger, förverkliga de mänskliga rättigheterna för alla, uppnå jämställdhet och egenmakt för alla kvinnor och flickor samt säkerställa ett varaktigt skydd för planeten och dess naturresurser
- Målen balanserar de tre dimensionerna av hållbar utveckling: den ekonomiska, den sociala och den miljömässiga
- Utbildningsmålet (nr 4): ”Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla”

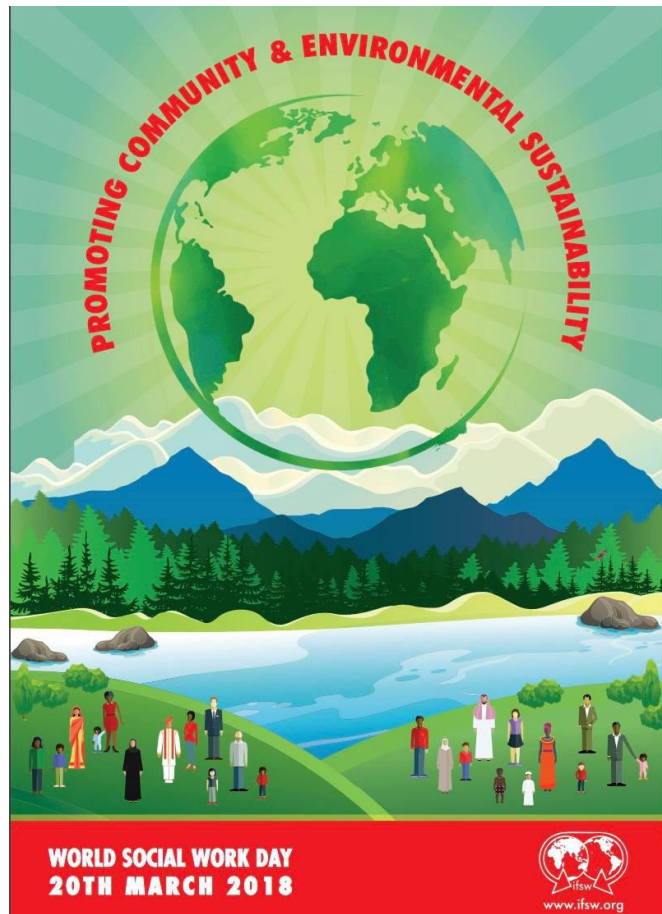
The Global Agenda for Social Work and Social Development



- Promoting social and economic equalities
- Promoting the dignity and worth of peoples
- Working toward environmental sustainability
- Strengthening recognition of the importance of human relationships

(IASSW, ICSW, IFSW)

World Social Work Day, 20 mars 2018



- Samverkan med Socionomsektionen
- Bjuder in studenter, lärare och yrkesverksamma socionomer

Bland rubrikerna i år:
Hur skapas en hållbar organisation – förutsättningar för hållbara socionomer
Yvonne Thilander, Socialdirektör i Norrköpings kommun

Vi har mål som:

- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhällseliga och andra bakomliggande faktorer (nationellt)
- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs (nationellt)

Vi saknar (ännu) mål som, exempelvis:

- visa förmåga till handlingsberedskap för att anta utmaningar inom såväl befintliga som nya sammanhang för socialt arbete i ett föränderligt samhälle
- kunna bedriva socialt arbete som främjar ett jämlikt och hållbart välfärdssamhälle

marie.gustavsson@liu.se

www.liu.se